

А Н Е К С
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „АЦА АЛЕКСИЋ“
АЛЕКСАНДРОВАЦ
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ
(1 - 8. разреда)



СЕПТЕМБАР 2024. ГОДИНЕ

Садржај:

1. Стручни актив за развој школског програма
2. Полазне основе израде Анекса Школског програма
3. Излети/обиласци, екскурзија и настава у природи 1-8. разреда
4. Инклузивно образовање

1. СТРУЧНИ ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни Тим за развој школског програма

Руководилац актива : ИВАНА КОВАЧЕВИЋ, школски педагог

Заменик : СВЕТЛАНА ПАВЛОВИЋ, школски педагог

Чланови:

1. ДУШКО ДУЊИЋ, професор Математике - директор
2. РОСКА ЂЕНАДИЋ ШЉИВИЋ, професор ТИО – помоћник директора
3. ИВАНА СТЕВАНОВИЋ (ИВАНА БОГИЋЕВИЋ), професор разредне наставе
4. РАДИЦА АРИЗАНОВИЋ, професор разредне наставе
5. ЈЕЛЕНА ЖИВКОВИЋ, професор српског језика
6. ЉИЉАНА ПЕТРОВИЋ, професор математике
7. ЉУБОДРАГ ЖИВАДИНОВИЋ, професор историје
8. ГОРДАНА ЦАМИЋ, професор Технике и технологије
9. ИВАНА ЛУКОВИЋ, професор енглеског језика
10. ВИОЛЕТА БИЋАНИН, дефектолог
11. МИЛИЦА ШЕКУЛАРАЦ, ученица 8/3

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ИЗРАДЕ АНЕКСА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Приликом израде Анекса Школског програма користио се следећи документ:

1. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи екскурзије у основној школи („Сл.гласник РС“ бр.30/2019);
2. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање («Сл.гласник РС», број 74/2018);

3. ИЗЛЕТИ/ОБИЛАСЦИ; ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВА У ПРИРОДИ 1-8. РАЗРЕДА

- УЧЕНИЦИ МЛАЂИХ РАЗРЕДА -

МЕСТО	ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>✓ * 1. РАЗРЕД – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА У КРУШЕВЦУ И</p> <p>✓ НАСТАВА У ПРИРОДИ У СОКО БАЊИ</p>	<p>МАЈ 2025.</p> <p>МАЈ 2025.</p> <p>МАЈ 2025.</p>	<p>УЧИТЕЉИ ОДРЕЂЕНОГ РАЗРЕДА</p> <p>Стручни вођа (по избору директора)</p> <p>Ученици</p> <p>Лекар</p> <p>Туристичка агенција</p>	<p>-Посматрање, упознавање и упоређивање нових предела и културно-историјских споменика</p> <p>-Обилазак локалитета и упознавање са њима</p> <p>-Упознавање и разговор о специфичностима природних и цивилизацијских локалитета</p>
<p>✓ * 2. РАЗРЕД – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА У СВИЛАЈНЦУ И ЈАГОДИНИ И</p> <p>✓ НАСТАВА У ПРИРОДИ НА ДИВЧИБАРАМА</p>	<p>СЕПТЕМБАР - ОКТОБАР 2024.</p> <p>МАЈ 2025.</p>		
<p>✓ *3. РАЗРЕД – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА У РЕСАВСКУ ПЕЋИНУ И БАТОЧИНУ И</p> <p>✓ НАСТАВА У ПРИРОДИ НА ТАРИ И У МИТРОВЦУ</p>	<p>СЕПТЕМБАР - ОКТОБАР 2024.</p> <p>МАЈ 2025.</p>		
<p>✓ *4. РАЗРЕД – ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА У БЕОГРАД И</p> <p>✓ НАСТАВА У ПРИРОДИ У БУКУЉИ И АРАНЂЕЛОВЦУ</p>	<p>ОСЕПТЕМБАР - ОКТОБАР 2024.</p>		
<p>✓ ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА: ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ КРУШЕВАЦ – ВРЊАЧКА БАЊА</p> <p>✓ НАСТАВА У ПРИРОДИ ПРИДРУЖИЋЕ СЕ НЕКОЈ ОД ГОРЕ НАВЕДЕНИХ ГРУПА</p>	<p>МАЈ 2025.</p> <p>СЕПТЕМБАР - ОКТОБАР 2024.</p>		
<p>✓ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА ОД 1. – 8. РАЗРЕДА: ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ: АЛЕКСАНДРОВАЦ – КРАГУЈЕВАЦ</p>	<p>МАЈ 2025.</p>		
<p>✓ Излети: Музеј винарства и виноградарства, Завичајни музеј, Манастир Дренча, Етно село Латковац, посета Цркви, посета „Вино Жупи“ и другим радним организацијама, посета жупским пољанама. Одлазак у Крушевац.</p>	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>	<p>УЧИТЕЉИ И РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ ОДРЕЂЕНОГ РАЗРЕДА</p>	<p>-Обилазак локалитета и упознавање са њима</p>
<p>✓ Обиласци: Градска библиотека, Дечја установа „Наша радост“</p>	<p>ТОКОМ ГОДИНЕ</p>	<p>УЧИТЕЉИ ОДРЕЂЕНОГ РАЗРЕДА</p>	<p>-Обилазак локалитета и упознавање са њима</p>

УЧЕНИЦИ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

МЕСТО	ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА	НОСИОЦ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
✓ *5. РАЗРЕД – ✓ ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ: АЛЕКСАНДРОВАЦ – БЕОГРАД – БУКОВИЧКА БАЊА – ОРАШАЦ – ТОПОЛА – КРАГУЈЕВАЦ - АЛЕКСАНДРОВАЦ	МАЈ 2025.	РАЗРЕДНЕ СТАРЕШНЕ ОДРЕЂЕНОГ РАЗРЕДА Стручни вођа (по избору директора) Ученици Лекар Туристичка агенција	-Посматрање, упознавање и упоређивање нових предела и културно- историјских споменика -Обилазак локалитета и упознавање са њима -Упознавање и разговор о специфичностима природних и цивилизацијских локалитета
✓ * 6. РАЗРЕД – ✓ ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ: АЛЕКСАНДРОВАЦ – ГАМЗИГРАДСКА БАЊА – НЕГОТИН – ЂЕРДАП – ГОЛУБАЦ – ЛЕПЕНСКИ ВИР – СРЕБРНО ЈЕЗЕРО – ПОЖАРЕВАЦ - АЛЕКСАНДРОВАЦ	МАЈ 2025.		
✓ *7. РАЗРЕД – ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ: АЛЕКСАНДРОВАЦ – ТРШИЋ – БРАНКОВИНА – ВАЉЕВО – ТРОНОША – КРУПАЊ - АЛЕКСАНДРОВАЦ	МАЈ 2025.		
✓ *8. РАЗРЕД – ТРОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ: АЛЕКСАНДРОВАЦ – НОВИ САД – СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ – СУБОТИЦА - ПАЛИЋ	ОКТОБАР 2024.		

Циљ организовања НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈА за ученике млађих разреда јесте упознавање са природним лепотама, историјом и културном баштином овог дела наше домовине, развијање љубави према домовини, развијање културе

путовања и понашања у објектима туристичке природе, неговање другарства и доброг духа, остваривање планираних васпитно-образовних циљева.

Настава у природи / Рекреативна настава/ је облик образовно-васпитног рада којим се остварају обавезни и изборни наставни предмети и ваннаставне активности из наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања – у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога. За укупан развој личности ученика настава у природи има вишеструки значај – здравствени, педагошки и социјални. Уз повећани обим физичке активности, у здравој животној средини, овај облик образовно-васпитног рада доприноси очувању и унапређивању укупног здравља ученика. Боравак ученика у природи доприноси и њиховој социјализацији јер се кроз целодневне заједничке активности међусобно боље упознају, сарађују и зближавају. Подстиче се њихова одговорност и самосталност у обављању личне хигијене и бриге о себи.

Циљеви наставе у природи су:

Очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;

Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;

Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;

Развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;

Социјализација ученика и стицање искуства у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;

Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима.

Задачи који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:

Побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;

Задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром;

Очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;

Развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;

Подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;

Развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивање природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;

Познавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;

Упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;

Упознавање разноворстности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;

Упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;

Развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;

Оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;

Развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
Подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
Формирање навика редовне и правилне исхране;
Навикање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
Разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада, јесте да се допринесе остваривању сврхе, циљева и задатака образовања, као и циљева и задатака наставних предмета; да ученици напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа; да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама; да развију мотивисаност за учење и заинтересованост за наставне садржаје, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Задаци екскурзије су:

≈ продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика, оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примењивање знања и умења,

- ≈ развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и природним лепотама,
- ≈ неговање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима, спортским потребама и навикама,
- ≈ уважавање плурализма вредности и родне равноправности,
- ≈ неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва,
- ≈ успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика и ученика међусобно,
- ≈ подстицање поштовања људских и грађанских права и слобода,
- ≈ развој и практиковање здравих стилова живота,
- ≈ развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштите животиња,
- ≈ развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,
- ≈ оснаживање ученика у професионалном развоју,
- ≈ подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање,
- ≈ проучавање објеката и феномена у природи,
- ≈ уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима,
- ≈ упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева,
- ≈ развијање способности оријентације у простору.
- ≈ Наставне екскурзије имају за циљ непосредан увид у природну и друштвену средину места која обилазе ученици.

Тиме ученици добијају јасније представе о ономе што су научили кроз редовну наставу: облицима рељефа, разним природним феноменима, индустријским објектима, историјским и културним споменицима, саобраћају... Екскурзије имају и васпитни

карактер: развијање другарства, узајамно помагање, дружење, духовно обогаћивање ученика...

Носиоци припреме, организације и извођења наставе у природи / рекреативне наставе/ и екскурзије су директор, актив одељењских старешина, стручни вођа (именује га директор), лекар и представници агенције која је изабрана за извођење екскурзије. Све трошкове за извођење наставе у природи и екскурзије носе родитељи. Након извршеног анкетања ученика и коначног утврђивања релације за реализацију рекреативне наставе односно екскурзије **СВАКИ ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА ИЗРАЂУЈЕ ДЕТАЉАН ПРОГРАМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ – ЕКСКУРЗИЈЕ КОЈИ САДРЖИ СВЕ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ, МЕСТО И НОСИОЦЕ АКТИВНОСТИ И ПРЕДАЈЕ ГА ДИРЕКТОРУ ШКОЛЕ**

4. ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Школа настоји да на најбољи могући, савремен и функционалан начин, препознаје и прати потребе ученика, системски сагледава контекст у коме одрастају, препознаје факторе ризичног развоја, делује примарно-превентивно, али компетентно и у случајевима секундарне и терцијарне превенције.

Циљ инклузивног образовања је да свако дете буде у школи и да током школовања добије образовање које ће га оспособити за, што је могуће већи степен самосталности и укључености у живот заједнице.

Подршком детета, прилагођавањем садржаја, начина рада и прилагођавањем стандарда образовних постигнућа, стварамо услове за напредовање детета у учењу и социјализацији.

Стучни тим за инклузивно образовање има за циљ пружање подршке наставницима и родитељима у прављењу и праћењу индивидуалних образовних планова за ученике (ИОП).

Детаљнији приказ рада /и чланова тима/ дат је кроз План рада тима за ову школску годину.

На предлог Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је усвојио ИОП-е за следеће ученике у редовним и два одељења за ученике са посебним потребама:

ИОП 1- 10 ученика

- **2. разред: 3 ученика**
- **3. разред: 1 ученик**
- **4. разред: 4 ученика**
- **7. разред: 2 ученика**

ИОП 2 – 14 ученика

- **3 разред: 1 ученик**
- **4. разред: 3 ученика**
- **5. разред: 2 ученика**
- **6. разред: 5 ученика**
- **7. разред: 2 ученика**
- **8. разред: 1 ученик**

За 5 ученика: 2 ученика првог разреда, 1 ученицу другог разреда (доселила се из друге школе) и 2 ученика петог разреда неопходан је период адаптације и праћења могућности и способности, а након тога биће и предлог из којих наставних предмета је ученицима потребна додатна подршка.